

**Департамент образования Орловской области  
Бюджетное профессиональное образовательное учреждение Орловской  
области «Глазуновский сельскохозяйственный техникум»**

**РАССМОТРЕНО**

на заседании Педагогического совета  
БПОУ                   ОО                   «Глазуновский  
сельскохозяйственный техникум»

Протокол № 6   от «02» июля 2020 г.

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор БПОУ ОО «Глазуновский  
сельскохозяйственный техникум»

 /Сеферова О.В./

« 03 » июля 2020 г.

Введено в действие

Приказ № 240 от «03» июля 2020 г.



**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ**

**(Практика и методика подготовки кадров по специальности "Технология  
производства и переработки сельскохозяйственной продукции" с учетом  
стандарта Ворлдскиллс Россия по компетенции "Сити-фермерство")**

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации Практика и методика подготовки кадров по специальности "Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции" с учетом стандарта Ворлдскиллс Россия по компетенции "Сити-фермерство" разработана в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; приказа Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении порядка организации осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеразвивающим программам» № 1008 от 29.08.2013 г.

Организация – разработчик: БПОУ ОО "Глазуновский сельскохозяйственный техникум"

Разработчики: Никитина Т.В., преподаватель БПОУ ОО "Глазуновский сельскохозяйственный техникум"

## СОДЕРЖАНИЕ

1	Пояснительная записка	
	Цель реализации программы повышения квалификации	
	Категория слушателей	
	Форма обучения и форма образовательной деятельности	
	Трудоемкость обучения	
	Планируемые результаты обучения	
2	Содержание программы	
	Учебный (тематический план) план	
	Рабочая программа	
	Календарный учебный график	
3	Виды аттестации и формы контроля	
	Оценочные средства (Приложение 1)	
4	Организационно-педагогические условия реализации программы	
	Кадровое обеспечение реализации программы	
	Материально-техническое обеспечение реализации программы	
	Информационное и учебно-методическое обеспечение реализации программы	
	Методические материалы для реализации программы (Приложение 2)	
5	Литература	

## **1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

### **1.1. Цель реализации программы повышения квалификации:**

совершенствование навыков разработки учебно-методического обеспечения реализуемых учебных курсов, дисциплин (модулей) образовательных программ среднего профессионального образования и (или) дополнительных профессиональных программ с использованием инновационных образовательных технологий.

Настоящая программа обеспечивает актуализацию квалификации руководящих и педагогических работников организаций среднего профессионального образования в условиях изменения целей, содержания, технологий, нормативно-правового обеспечения профессиональной деятельности в условиях инновационной образовательной деятельности по обобщенным трудовым функциям:

А «Преподавание по программам профессионального обучения, среднего профессионального образования (СПО) и дополнительным профессиональным программам (ДПП), ориентированным на соответствующий уровень квалификации» в части трудовой функции А/03.6;

В «Организация и проведение учебно-производственного процесса при реализации образовательных программ различного уровня и направленности» в части трудовой функции В/03.6;

С «Организационно-педагогическое сопровождение группы (курса) обучающихся по программам СПО» в части трудовой функции С/01.6;

Ф «Организационно-методическое обеспечение реализации программ профессионального обучения, СПО и ДПП, ориентированных на соответствующий уровень квалификации» в части трудовых функций F/02.6.

**1.2. Категории слушателей**, на обучение которых рассчитана программа дополнительного профессионального образования:

к освоению дополнительной профессиональной программы допускаются лица, имеющие или получающие среднее профессиональное и (или) высшее образование.

**1.3. Форма обучения и режим занятий слушателей:** очно - заочная форма с применением дистанционных образовательных технологий.

**1.4. Трудоемкость обучения:** 72 часа.

**1.5. Форма документа, выдаваемого по результатам освоения программы:** удостоверение о повышении квалификации.

**1.6. Нормативно-правовые основания разработки программы:**

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 01.07.2013 г. № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;

- постановление Правительства Российской Федерации от 22.01.2013 г. № 23 «О Правилах разработки, утверждения и применения профессиональных стандартов»;

- приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 12.04.2013 г. № 148 н «Об утверждении уровней квалификаций в целях разработки проектов профессиональных стандартов»;

- методика организации и проведения демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс Россия: Приложение №1 к приказу Союза «Ворлдскиллс Россия» от 30 ноября 2016г. № ПО/19.

Программа разработана на основе профессионального стандарта: приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 8 сентября 2015 г. № 608н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования».

### 1.7. Планируемые результаты обучения:

Профессиональные компетенции	Уметь	Знать
Преподавание по программам профессионального обучения, среднего профессионального образования (СПО) и дополнительным профессиональным программам (ДПП), ориентированным на соответствующий уровень квалификации	Выполнять деятельность и(или) демонстрировать элементы деятельности, осваиваемой обучающимися, и(или) выполнять задания, предусмотренные программой учебного предмета, курса, дисциплины (модуля); Создавать условия для воспитания и развития обучающихся, мотивировать их деятельность по освоению учебного предмета, курса, дисциплины (модуля), выполнению заданий для самостоятельной работы; привлекать к целеполаганию, активной пробе своих сил в различных сферах деятельности, обучать самоорганизации и самоконтролю	Требования ФГОС СПО, содержание примерных или типовых образовательных программ, учебников, учебных пособий (в зависимости от реализуемой образовательной программы, преподаваемого учебного предмета, курса, дисциплины (модуля)); Методология, теоретические основы и технология научно-исследовательской и проектной деятельности (для преподавания по программам СПО и ДПП); Научно-методические основы организации учебно-профессиональной, проектной, исследовательской и иной деятельности обучающихся
Организация и проведение учебно-производственного процесса при реализации образовательных программ различного уровня и направленности	Анализировать примерные (типовые) программы (при наличии), оценивать и выбирать учебники, учебные и учебно-методические пособия, электронные образовательные ресурсы и иные материалы, разрабатывать и обновлять рабочие программы (разделы	Теория и практика практического обучения по соответствующим профессиям, в том числе зарубежные исследования, разработки и опыт Основы законодательства об образовании Российской Федерации в части, регламентирующей

	<p>программ), планы занятий (циклов занятий), оценочные средства и другие методические материалы по практической подготовке (самостоятельно или совместно с преподавателем (-ями)) с учетом:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- порядка, установленного законодательством Российской Федерации об образовании;</li> <li>- требований ФГОС (для программ профессионального образования), профессиональных стандартов и иных квалификационных характеристик, запросов работодателей;</li> <li>- развития соответствующей области профессиональной деятельности, требований рынка труда; образовательных потребностей, подготовленности и развития обучающихся, в том числе стадии профессионального развития;</li> <li>- возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся (для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья - также с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей);</li> <li>- роли практической подготовки в формировании у обучающихся компетенций, предусмотренных ФГОС и(или) образовательной программой;</li> <li>- возможности освоения образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания;</li> <li>- современного развития технических средств обучения, образовательных технологий</li> </ul>	<p>педагогическую деятельность в сфере профессионального обучения и(или) профессионального образования (компетенциям) работников;</p> <p>Профессиональные стандарты и(или) иные квалификационные требования к специалистам среднего звена, квалифицированным рабочим (служащим), рабочим (служащим) по профилям деятельности образовательной организации; методика их применения при разработке образовательных программ и(или) ДПО, обработку персональных данных (понятие, порядок работы, меры защиты персональных данных, ответственность за нарушение закона о персональных данных)</p> <p>Требования ФГОС, примерных (типовых) программ (при наличии) к практической подготовке по профессии, содержание соответствующих учебников, учебных пособий</p> <p>Требования профессиональных стандартов и иных квалификационных характеристик по соответствующему виду профессиональной деятельности</p> <p>Требования к программно-методическому обеспечению практического обучения</p>
--	---	--

<p>Организационно-педагогическое сопровождение группы (курса) обучающихся по программам СПО</p>	<p>Заполнять документацию группы, учетные и отчетные формы в соответствии с порядком их оформления, установленными регламентами и правилами; предоставлять эти сведения по запросам уполномоченных должностных лиц; Обрабатывать персональные данные с соблюдением принципов и правил, установленных законодательством Российской Федерации, определять законность требований различных категорий граждан и должностных лиц о предоставлении доступа к документации группы и обучающихся</p>	<p>Теоретические основы и методика планирования, определения целей и задач, содержание, формы, методы и средства организации различных видов деятельности и общения студентов Локальные нормативные акты, регламентирующие организацию образовательного процесса, ведение и порядок доступа к учебной и иной документации, в том числе документации, содержащей персональные данные Порядок ведения и совместного использования электронных баз данных, содержащих информацию об обучающихся в группе и работе с группой</p>
<p>Организационно-методическое обеспечение реализации программ профессионального обучения, СПО и ДПО, ориентированных на соответствующий уровень квалификации</p>	<p>Формулировать и обсуждать с руководством организации и специалистами задачи, концепцию и методы изучения требований рынка труда и обучающихся к качеству СПО и(или) ДПО и(или) профессионального обучения (далее - исследования), ресурсы, необходимые для его проведения и источники их привлечения</p>	<p>Программы социально-экономического развития и развития профессионального образования региона; Тенденции развития соответствующей области профессиональной деятельности; Теория, методика и практика маркетинговых исследований в профессиональном образовании и ДПО, основы мониторинга рынка труда и требований к квалификации (компетенциям) работников; Профессиональные стандарты и(или) иные квалификационные требования к специалистам среднего звена, квалифицированным рабочим (служащим), рабочим (служащим) по профилям деятельности образовательной организации; методика их применения при разработке образовательных программ.</p>

## 2. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

### 2.1. Учебный (тематический) план

№ п/п	Наименование раздела	Всего, часов	В том числе	
			Лекции	Практические занятия
1.	Ознакомление с конкурсным движением WSI и Ворлдскиллс Россия. Стандарт компетенций	18	6	12
2.	Современные технологии в профессиональной сфере деятельности по специальности «Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции» с учетом стандарта Ворлдскиллс Россия по компетенции «Сити-фермерство». Содержание профессиональных модулей основной профессиональной образовательной программы и методика преподавания профессиональных модулей с учетом стандарта Ворлдскиллс Россия по компетенции «Сити-фермерство»	18	8	10
3.	Организация и проведение демонстрационного экзамена по специальности «Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции» с учетом стандарта Ворлдскиллс Россия по компетенции «Сити-фермерство». Оценка квалификации студента в ходе демонстрационного экзамена с учетом стандарта Ворлдскиллс Россия по компетенции «Сити-фермерство»	18	8	10
4.	Практика подготовки к участию в чемпионате по стандартам Ворлдскиллс Россия по компетенции «Сити-фермерство»	16	6	10
Итоговое тестирование		2	28	42
Итого			72	



## 2.2. Рабочая программа

№ п/п	Наименование модулей, тем	Всего часов	В том числе		Форма контроля
			Лекции	Практические занятия	
1	Ознакомление с WSI и Ворлдскиллс Россия. Стандарт компетенций	18	6	12	
1.1	История и современное состояние движения Ворлдскиллс Россия («Молодые профессионалы»)		2	6	Практическая работа
1.2	Стандарт компетенций (конкурсное задание, техническое описание, инфраструктурный лист, схема и оборудование рабочих мест, требования к технике безопасности, критерии оценивания, кодекс этики, основные термины)		4	6	Практическая работа
2	Современные технологии в профессиональной сфере деятельности. Содержание профессиональных модулей образовательной программы с учетом стандарта Ворлдскиллс Россия по компетенции «Сити-фермерство»	18	8	10	
2.1	Методики и технологии обучения по специальности «Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции» с учетом стандарта Ворлдскиллс Россия по компетенции «Сити-фермерство»		2	2	Практическая работа
2.2	Практико-ориентированная составляющая образовательного процесса, направленная на формирование компетенций для участия в чемпионатах профессионального мастерства «Молодые профессионалы» («Ворлдскиллс Россия») по компетенции «Сити-фермерство»		2	4	Практическая работа
2.3	Разработка и актуализация учебно-методических комплексов, профессиональных модулей, ОПОП по соответствующей		4	4	Практическая работа

	специальности/профессии с учетом соответствующего стандарта по компетенции «Сити-фермерство»				
3	Организация и проведение демонстрационного экзамена по специальности «Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции» с учетом стандарта Ворлдскиллс Россия по компетенции «Сити-фермерство»	18	8	10	
3.1	Цели и задачи проведения демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс Россия		2	2	Практическая работа
3.2	Обязательные условия для проведения демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс Россия по соответствующей специальности/профессии с учетом соответствующего стандарта по компетенции «Сити-фермерство»		2	4	Практическая работа
3.3	Основные этапы подготовки и проведения демонстрационного экзамена по соответствующей специальности/профессии с учетом соответствующего стандарта компетенции «Сити-фермерство»		4	4	Практическая работа
4	Практика подготовки к участию в чемпионате по стандартам Ворлдскиллс Россия по компетенции «Сити-фермерство»	16	6	10	
4.1	Порядок и практика организации подготовки к участию в чемпионате, подготовки к демонстрационному экзамену		6	10	Практическая работа
	Итоговая аттестация	2			Тестирование
	Итого	72	28	42	

### **2.3. Календарный учебный график**

Обучение по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации осуществляется по расписанию (графику занятий), утвержденному директором БПОУ ОО "Глазуновский сельскохозяйственный техникум", согласно локальным актам.

Сроки обучения: 2 недели.

Объем программы: 72 часа.

Форма обучения: очно-заочная.

Формы контроля (аттестации):

текущий контроль – выполнение самостоятельных и практических работ;

промежуточная аттестация – выполнение контрольных работ;

итоговая аттестация – тестирование.

## **3. ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ И ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ**

### **3.1. Виды аттестации и формы контроля**

Оценка качества освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и итоговую аттестации обучающихся.

**Текущий контроль** результатов подготовки осуществляется преподавателем и/или обучающимся в процессе проведения практических работ, выполнения индивидуальных заданий, в целях получения информации о:

- выполнении обучающимися требуемых действий в процессе учебной деятельности;
- правильности выполнения требуемых действий;
- соответствии формы действия данному этапу усвоения учебного материала;
- формировании действия с должной мерой обобщения, освоения (автоматизированности, быстроты выполнения и др.) и т.д.

**Промежуточная аттестация** достижений обучающихся базируется на модульном принципе организации обучения по разделам программы. Она проводится преподавателем в форме практических работ и доводится до сведения обучающихся в начале их обучения. Результаты промежуточной аттестации используются для оценки достижений обучающихся и коррекции процесса обучения (самообучения).

**Итоговая аттестация** результатов подготовки обучающихся осуществляется преподавателем в форме тестирования.

### **3.2. Оценочные средства (Приложение 1)**

## **4. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ**

### **4.1. Кадровое обеспечение реализации программы**

Реализация дополнительной образовательной программы повышения квалификации обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими базовое образование, соответствующее профилю преподаваемых модулей, и систематически занимающимися научной и(или) научно-методической деятельностью.

### **4.2. Материально-техническое обеспечение реализации программы**

Техникум располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов теоретических и практических занятий, которые предусмотрены учебным планом программы, и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Минимально необходимый для реализации программы перечень материально-технического обеспечения включает: компьютерные классы с выходом в сеть Интернет, аудитории, специально оборудованные мультимедийными демонстрационными комплексами, специализированную библиотеку.

Электронно-библиотечная система обеспечивает возможность индивидуального доступа для каждого обучающегося к сети Интернет. Техникум обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

### **4.3. Информационное и учебно-методическое обеспечение реализации программы**

Программа обеспечивается учебно-методической документацией и материалами по всем учебным модулям.

Внеаудиторная работа обучающихся сопровождается методическим обеспечением и обоснованием времени, затрачиваемого на ее выполнение. Библиотечный фонд укомплектован печатными и (или) электронными актуальными изданиями основной учебной литературы по модулям базовой части.

Для обучающихся обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам.

### **4.4. Образовательные технологии, используемые в процессе реализации программы**

Реализация компетентного подхода предусматривает широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (интерактивный семинар, документационный практикум, имитационное моделирование ситуаций, практическая работа, индивидуальная и групповая работа слушателей) в сочетании с внеаудиторной работой с целью освоения обучающимися профессиональных и общих компетенций.

#### 4.5. Методические материалы для реализации программы (Приложение 2)

##### Литература

1. Беспалько В.П. Образование и обучение с участием компьютеров (педагогика третьего тысячелетия).
2. Блинов В.И. Методика разработки основной профессиональной программы СПО. Под ред. В.И. Блинова. -М.: ФИРО, 2014 г.
3. Буланова-Топоркова М.В., Духавнева А.В., Кукушин В.С., Сучков Г.В. Педагогические технологии Москва: ИКЦ «МарТ»; Ростов н/Д: Издательский центр «МарТ», 2004.
4. Вербицкий А.А., Ларионова О.Г. Личностный и компетентностный подходы в образовании. Проблемы интеграции М.: Логос, 2009 г.
5. Ильина Н.Ф. Инновации в образовании Методические рекомендации. - Красноярск: Краснояр. гос. пед. ун-т им. В.П. Астафьева, 2011.
6. Лейбович А.Н. Актуальные опросы развития среднего профессионального образования: практическое пособие . - М.: ФИРО, 2016 г.
7. Селевко Г.К. Педагогические технологии на основе информационно-коммуникационных средств М.: НИИ школьных технологий, 2005 (Серия «Энциклопедия образовательных технологий».)
8. Слизкова Е.В. Виды оценочных средств. Подготовка практико-ориентированного педагога: практическое пособие, – М.: Издательство Юрайт, 2018 г.
9. Панина Т.С., Вавилова Л.Н. Современные способы активизации обучения Учебное пособие. 4-е изд., стер. — М.: Академия, 2008.
10. Панфилова А.П. Инновационные педагогические технологии: Активное обучение Учеб. пособие для студ. вузов. — М.: Изд. центр «Академия», 2009.